Полезные занятия для детей и родителей для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья:

* тренируйте детей в пересказе прочитанного произведения
* упражняйте детей в построении выводов, рассуждений, учите доказывать свое мнение, выражать его
* развивайте умение строить рассказ по картинке, заданному плану, по теме
* объясняйте ребенку значения непонятных ему слов.

Для развития мелкой моторики:

- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики

 - Разминать пальцами пластилин

 - Сжимать и разжимать кулачки, делать мягкие кулачки, в которые взрослый может просунуть палец, и крепкие, которые не разожмешь

 - Показывать отдельно только один палец – указательный, затем два – ука зательный и средний, далее три, четыре и пять

 - Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, каждым пальцем поочередно

 - Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитки

 - Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.

***Для снятия эмоционального напряжения (упрямство, капризы, непослушание, повышенная двигательная возбудимость)***

* + Обнимите ребенка, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.
	+ Сохраняйте спокойствие и терпение что бы ребѐнок ни делал.
	+ Когда ребѐнок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.
	+ После истерики ребѐнка недовольство, ругать и упрекать его, грозить наказанием, а лучше сказать ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и показать, что, несмотря ни на что, вы его любите.
	+ Постарайтесь поменьше читать мораль, устанавливать запреты, указывать, наказывать, давить и побольше проявляйте тепла, доброжелательности, спокойствия, терпения, ласки, снисходительности, даже ценной компромисса.